

## Outil : Orienter les adolescents vers le soutien nécessaire

Les étapes suivantes, peuvent vous aider à recueillir et à partager des informations sur les services qui plairaient aux adolescents, ou dont ils pourraient bénéficier.

- 1. Identifier** l'emplacement de ces services ou programmes, et prendre note du type de soutien fourni, des heures d'ouverture, des informations de contact et du coût.
- 2. Partager** ces informations avec les animateurs et les adolescents dans un format convivial. Voyez le modèle fourni ci-dessous, à titre d'exemple :

Nom du service ou du programme	Emplacement :
Type de service fourni (par exemple, santé, éducation, protection de l'enfance) :	Heures d'ouverture :
Description du service fourni :	Noms et numéros de téléphone, de la personne à contacter :
Bénéficiaires (disponible pour) :	Coût (le cas échéant) :
Autres commentaires :	

### 3. Déterminez si ces services ou programmes, sont favorables aux adolescents et respectent les normes minimales pour les enfants, dans les crises humanitaires.

- ▶ Les adolescents, filles et les garçons, handicapés ou non, peuvent-ils accéder à ses services facilement, et en toute sécurité ?
- ▶ Le programme ou le service, présente-t-il les informations de manière conviviale pour les adolescents ?
- ▶ Le personnel ou les volontaires, sont-ils formés pour travailler avec les adolescents et pour respecter toutes les normes pertinentes, (telles que la protection et la confidentialité) ?

### 4. Assurez-vous que les activités planifiées avec le Kit pour les adolescents, ne coïncident pas avec des programmes et services essentiels pour les adolescents.

### 5. Encouragez les adolescents à accéder aux services, ou aux programmes et à partager leurs impressions sur l'accessibilité, la sécurité ou la qualité.



## Services, programmes et mécanismes de soutien possibles pour les adolescents

<b>Nourriture, eau et produits essentiels</b>	<p>Centres de distribution alimentaire et marchés.</p> <p>Programme de supplémentation alimentaire.</p> <p>Distribution de micronutriments.</p> <p>Distribution d'eau, (par exemple, par camion-citerne), pompes à eau ou forages.</p> <p>Distribution de produits non alimentaires (PNA) : Tentes, toiles, ustensiles de cuisine, literie, pétrole ou bois de chauffe, savon, articles d'hygiène menstruelle.</p>
<b>Soins de santé</b>	<p>Cliniques et services de santé de base.</p> <p>Soins de santé d'urgence.</p> <p>Santé mentale et thérapie.</p> <p>Services de soins de santé de la reproduction.</p> <p>Distribution de préservatifs et autres méthodes de contraception.</p> <p>Dépistage et conseil sur le VIH/SIDA.</p>
<b>Services éducatifs, d'apprentissage et d'information</b>	<p>Écoles d'enseignement formel.</p> <p>Programme d'enseignement non formel : professionnel, alphabétisation, compétences financières, informatique, santé et hygiène, compétences de la vie.</p> <p>Programmes de mentorat et de tutorat.</p> <p>Bibliothèques ou espaces d'étude.</p> <p>Ordinateur/accès à Internet.</p>
<b>Protection et assistance juridique</b>	<p>Assistance pour les enfants séparés, ou non accompagnés.</p> <p>Services de protection pour les enfants affectés par l'abus, la négligence, l'exploitation et la violence.</p> <p>Services sur la violence basée sur le genre.</p> <p>Assistance juridique/représentation pour les enfants en contact avec la loi.</p> <p>Comité ou réseaux de protection de l'enfance.</p> <p>Espaces favorables aux enfants.</p>
<b>Arts, loisirs et sports</b>	<p>Programmes artistiques.</p> <p>Programmes et infrastructures sportifs et récréatifs.</p> <p>Activités artistiques informelles (par exemple, cercles de percussions).</p> <p>Activités sportives informelles, (par exemple, matchs de football le soir, basket improvisé).</p>
<b>Clubs et associations</b>	<p>Clubs et centres de jeunes.</p> <p>Clubs d'enfants, (par exemple, clubs enfant-à-enfant, comités de paix, etc.).</p> <p>Troupes théâtrales, groupes de danse et groupes de musique.</p>